sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

Drept şi legislaţie în asistenţă socială

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Sociologie şi Asistenţă Socială
1.3. Departamentul	Asistenţă Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistenţă Socială
1.5. Ciclul de studii	Licenţă
1.6. Programul de studii / Calificarea	Asistenţă Socială / Licenţiat în asistenţă socială
1.7. Forma de învăţământ	Cu frecvenţă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Drept şi legislaţie în asistenţă socială**					Codul disciplinei	**ALR2201**
2.2. Titularul activităţilor de curs	**Conf. Univ. Dr. Adina REBELEANU**						
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Dr. Paula Cristina NICOARĂ**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7. Regimul disciplinei	**DD/Obligatoriu**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2. curs	**2**	3.3. seminar/ laborator/ proiect	**2**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5. curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp pentru studiul individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)					**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe (AI)					**30**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**30**
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					**25**
Tutoriat (consiliere profesională)					**3**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**4**
3.7. Total ore studiu individual (SI) şi activităţi de autoinstruire (AI)				**94**	
3.8. Total ore pe semestru				**150**	
3.9. Numărul de credite				**6**	

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

5.1. de desfăşurare a cursului	Participare la cel puţin 40% din cursuri. Studenţii cu nevoi educative speciale sunt încurajaţi sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare şi evaluare care sa ii sprijine.
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	Participare la cel puţin 60% din seminarii. Studenţii cu nevoi educative speciale sunt încurajaţi sa contacteze cadrul didactic pentru a stabili împreună moduri de predare şi evaluare care sa ii sprijine.

6.1. Competenţele specifice acumulate[1]

Competenţe profesionale/esenţiale	Abordeaza problemele in mod critic Promoveaza drepturile si interesele utilizatorilor de servicii sociale Aplică practici antiopresive Aplică standarde de calitate în domeniul serviciilor sociale Face trimiteri pentru utilizatorii de servicii sociale Oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale Planifică procese în domeniul serviciilor sociale Previne probleme sociale Dezvoltă identitatea profesională în domeniul asistenţei sociale Prezintă legislaţia în mod transparent pentru utilizatorii de servicii Promovează incluziunea socială Protejează utilizatorii vulnerabili de servicii sociale Păstrează registre referitoare la activitatea cu utilizatorii de servicii Respectă cerinţele de sănătate şi siguranţă în domeniul asistenţei sociale Sensibilizează utilizatorii serviciilor sociale Suportă stresul Îndeplineşte standardele practicii în domeniul serviciilor sociale Asigură protecţia vieţii private a utilizatorilor de servicii Desfăşoară activităţi de incluziune în viaţa socială Sensibilizează indivizi, familii, grupuri
Competenţe transversale	Dă dovadă de iniţiativă Respectă angajamente Respectă diversitatea valorilor şi normelor culturale Participă activ la viaţa civică Gândeşte critic Utilizează software de comunicare şi colaborare Aplică cunoştinţe în domeniul ştiinţelor sociale şi umaniste Oferă consiliere altora Gestionează frustrarea Abordează provocările în mod pozitiv Lucrează în echipă Dă dovadă de competenţe interculturale Gândeşte în mod creativ, inovator şi holistic Respectă obligaţiile de confidenţialitate

6.2. Rezultatele învăţării

[1] Se poate opta pentru competenţe sau pentru rezultatele învăţării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va şterge tabelul aferent celeilalte opţiuni, iar opţiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Cunoștințe	Studentul are capacitatea de a se raporta la schimbările legislative în domeniul asistenţei sociale, de a ştii să apere şi să promoveze drepturile clienţilor, să conştientize importanţa reglementărilor în materie pentru statutul asistentului social şi intervenţie procativă în favoare clienţilor.
Aptitudini	Studentul este capabil să inteleagă sistemului naţional de asistenţă socială şi a importanţa reglementărilor în materie de asistenţă socială, să îşi formeze deprinderi de a interpreta textele de lege în vigoare, de a identifica, culegere de informaţii din sfera legislativă, documenta, evalua şi aplica actele normatice pentru a răspunde în mod cât mai corect şi în favoarea clientului; este capabil să comunice în mod profesional cu beneficiarii şi alţi actori sociali implicaţi, pornind de la reglementările legale în domeniul asistenţei sociale.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea prevederilor legale specifice domeniului asistenţei sociale. Dobândeşte capacitatea de a-şi asuma responsabilitatea şi autonomia în realizarea sarcinilor, respectiv de utiliza eficient reusrsele de timp şi tehnicile de învăţare pentru dezvoltarea personală şi profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă noţiuni introductive cu privire la noţiunile introductive de drept, respectiv legislaţia în domeniul asistenţei sociale
7.2 Obiectivele specifice	Parcurgerea cursului va permite studentului: - Dobândirea cunoştinţelor fundamentale privind cadrului legislativ în domeniul asistenţei sociale - Formarea competenţelor de a utiliza limbajul juridic specific domeniului în care se formează - Formarea deprinderilor de a utiliza textele legale în vigoare în exercitarea profesiei şi în scopul promovării intereselor clienţilor (rezolvarea corectă a cazurilor prin raportare la normele juridice în vigoare) - Conştientizarea cu privire la responsabilităţile ce incumbă asistenţilor sociali, dar şi altor persoane implicare în activităţile de asistenţă socială

8. Conţinuturi

8.1 Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Aspecte introductive. Asistenţa socială şi ştiinţele juridice. Noţiuni introductive de drept (drept, drept obiectiv, drept subiectiv, obligaţie, norma juridica, raport juridic, lege, legislatie, izvoare de drept, persoana fizică, persoana juridică, principii de drept).	- expunere, prelegere cu expunerea conţinuturilor cursurilor în format power-point, exemplificări, întrebări de clarficare, explicaţii, problematizări, discuţii pe baza prezentărilor şi a literaturii de specialitate, prin intermediul întâlnirilor faţă în faţă şi online, sincron şi asincron, pe platforma	Tematica: Cursul trece în revistă principalele izvoare de drept în domeniul asistenţei sociale din România. Sunt operaţionalizate noţiunile juridice de bază, cadrul juridic privind organizarea şi funcţionarea sistemului naţional de asistenţă socială, tipurile de servicii şi beneficii sociale, statutul şi răspunderea juridică
2. Aspecte generale privind aplicarea legii: în timp, spaţiu, asupra persoanelor.		
3.Principii de drept şi dreptul la asistenţă socială. Reglementări internaţionale, reglementări interne		

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

4. Norme juridice în domeniul asistenţei sociale. Caracteristici generale ale normei juridice şi clasificarea normelor juridice în domeniul asistenţei sociale	Microsoft Teams (până în 20% din totalul întâlnirilor la curs)	a asistentului social. În ultima parte a cursului sunt prezentate normele juridice de ocrotire destinate unor categorii de persoane care pot fi subiecţi ai raporturilor juridice de asistenţă socială: copiii, persoanle cu dizabilităţi, persoanele vârstnice şi ocrotirea bolnavilor psihici. Cursul se va derula faţă în faţă, conform orarului. Pe platforma Microsoft Teams se vor derula până în 20% din totalul întâlnirilor la curs.
5. Subiecte de drept în asistenţa socială. Beneficiarii de asistenţă socială. Personalul angajat şi personalul voluntar		
6. Statutul asistentului social.		
7. Cadrul instituţional a sistemului de asistenţă socială. Nivelul central, nivelul local, parteneriatul public- privat în acordarea serviciilor sociale		
8. Serviciile sociale – clasificare, condiţii de accesare, beneficiari, proces de acordare, acreditare, finanţare. Drepturi şi obligaţii ale beneficiarilor, atribuţii ale personalului angajat		
9. Beneficiile sociale. Definiţie, clasificare, beneficiari, condiţii de eligibilitate, finanţare, drepturi şi obligaţii ale beneficiarilor, atribuţii ale personalului angajat		
10. Răspunderea juridică în asistenţa socială – caracterizare generală a răspunderii juridice, clasificare prin referire la domeniul asistenţei sociale (răspunderea asistentului social, răspunderea reprezentanţilor legali ai clienţilor, răspunderea beneficiarilor de servicii şi beneficii sociale)		
11. Norme juridice de protecţie în unele domenii ale asistenţei sociale. Ocrotirea juridică a minorilor.		
12. Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice		
13. Ocrotirea juridică a persoanelor cu dizabilităţi. Ocrotirea juridică în domeniul sănătăţii mintale.		
14. Recapitulare, sinteze, clarificări		
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
S1 – Seminar introductiv – Comunicarea tematicii de seminar, a aşteptărilor, cerinţelor, punctajelor, modalităţii de evaluare.	- expunere, dezbaterea, studiul de caz, teme de reflecţie, problematizări, exemplificări, verificarea bibliografiei, prin activităţi faţă în faţă, online sincron şi asincron derulate online pe platforma Microsoft Teams (până în 15% din totalul întâlnirilor aferente seminarului)	Toate sarcinile individuale care se vor preda în format electronic, vor fi încărcate pe platformă la data comunicată de către titularul de seminar. Evaluarea activităţii de seminar va urmări: a. participarea şi implicarea studentului în activităţile de
S2 – Aplicarea legii in timp, spatiu, asupra persoanelor		
S3 – Izvoare de drept în asistenţa socială		
S4 – Predarea temei 1. Dreptul la asistenţă socială. Legea 292/2011. Principii de drept în asistenţa socială		

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

S5 – Clasificare norme juridice: exemplificări		seminar, parcurgerea bibliografiei obligatorii, efectuarea temelor; b.rezolvarea unui studiu de caz c.respectarea cerinţelor aferente fiecărei sarcini individuale C***erinţele aferente seminarului:*** teme, condiţii de realizare a acestora, modalitatea de prezentare a bibliografiei pentru fiecare seminar sunt precizate în fişă disciplinei, dar şi în materiale aferente seminarului, puse studenţilor la dispoziţie, pe platforma MT/existente în biblioteca FSAS, şi prezentate de titularul de seminar la prima întâlnire de seminar
S6 – Predarea temei 2. Cadrul instituţional al sistemului de asistenţă socială în raport cu serviciile şi beneficiile de asistenţă socială. Jurisdicţia în asistenţa socială		
S7 – 8. Beneficii şi servicii de asistenţă socială – Legea 292/2011 şi reglementări speciale la care legea cadru face trimitere în materie de acordare de servicii şi beneficii sociale		
S9 – Predarea temei 3. Parteneriatul public-privat în acordarea serviciilor sociale. Rolul voluntariatului în sistemul de asistenţă socială		
S10 – Responsabilităţi şi statutul asistentului social în cadrul legal în vigoare. Particularităţi privind statutul profesiei în diferite domenii ale asistenţei sociale (exemplificări pentru asistentul social – funcţionar public, asistentul social – personal contractual, asistentul social – din sistemul de probaţiune şi penitenciar)		
S11 – Predare studiu de caz. Ocrotirea juridică a minorilor. Studii de caz, exemplificări		
S 12 –Ocrotirea juridică a persoanelor vârstnice. Studii de caz, exemplificări		
S13 – Ocrotirea juridică a persoanelor cu disabilităţi. Particularităţi în ocrotirea bolnavului psihic. Studii de caz, exemplificări		
S14 – Recapitulare, punctaje finale pentru activitatea de seminar		

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

Barac.L. 2009, Elemente de teoria dreptului, Ed.C.H.Beck, Bucureşti

Pătraşcu, D., 2014. *Drept Social,* Ed.Universul Juridic, p:145-210

Rebeleanu, A., 2011, Cadrul legislativ în asistenţa sociala din România. Prezent şi perspective, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

Ţichindelean, M. 2016. *Legislaţia asistenţei sociale,* Ed.Universul Juridic, p:5-30, 54-221

Legea 100/2024 din 16 aprilie 2024 pentru modificarea şi completarea unor acte normative în domeniul asistenţei sociale, precum şi pentru completarea Legii 78/2014 privind reglementarea activităţilor de voluntariat şi pentru modificarea Legii 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului

Legea nr. 292/2011, Legea asistenţei sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 905 din 20 decembrie 2011, cu modificările şi completările ulterioare

Legea nr.197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 754 din 9 noiembrie

Legea nr.466/2004 privind statutul asistentului social, publicată în Monitorul Oficial nr. 1088 din 23 noiembrie 2004, cu modificările şi completările ulterioare

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

O.G. nr. 68/2003 privind serviciile sociale, publicată în Monitorul Oficial nr. 619 din 30 august 2003, cu modificările şi completările ulterioare
Legea nr. 448/2006 privind protecţia şi promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, publicată în Monitorul Oficial nr. 1006 din 18 decembrie 2006 şi republicată în Monitorul Oficial al României nr. 1 din 3 ianuarie 2008, cu modificările şi completările ulterioare
Legea nr. 17/2000 privind asistenţa socială a persoanelor vârtsnice, , publicată în Monitorul Oficial nr. 104 din 9 martie 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 157 din 6 martie 2007, cu modificările şi completările ulterioare
Legea nr. 487/2002, legea sănătăţii mintale şi a protecţiei persoanelor cu tulburări psihice, publicată în Monitorul Oficial nr. 589 din 8 august 2002, republicată în Monitorul Oficial nr. 652 din 13 septembrie 2012, cu modificările şi completările ulterioare
Legea nr. 272/2004 privind protecţia şi promovarea drepturilor copilului, publicată în Monitorul Oficial nr. 557 din 23 iunie 2004, republicată în Monitorul Oficial nr. 159 din 5 martie 2014, cu modificările şi completările ulterioare

Constituţia României, publicată în Monitorul Oficial nr. 767 din 31 octombrie 2003

Codul Civil, Codul Penal (actualizate)
Legea nr. 287 din 17 iulie 2009, privind Codul civil, republicată în Monitorul Oficial nr. 505 din 15 iulie 2011, cu modificările şi completările ulterioare
Legea nr. 286 din 17 iulie 2009, privind Codul penal, publicată în Monitorul Oficial nr. 510 din 24 iulie 2009, cu modificările şi completările ulterioare

Codul deontologic al profesiei de asistent social nr.1/2007, publicat în Monitorul Oficial al României Partea I nr. 173 din 6 martie 2008 (emitent Colegiul Naţional al Asistenţilor Sociali)

Bibliografie opţională

Braye S., Preston-Shoot, M. (1992) *Practising Social Work Law*, MacMillan Press Ltd.
Rebeleanu A., 2016. "Legea asistenţei sociale in *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, 11. Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp: 523-529 (A2)
Rebeleanu A., 2016. "Protecţia juridică a copilului", in *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 720-729
Rebeleanu A. 2016. "Competenţa profesională în asistenţa socială", în *Enciclopedia asistentei sociale*, Polirom, Editor: George Neamtu (coord), 2016, pp. 223-226
Nicoara P, Rebeleanu A. 2018. Accreditations of long-term care centers for elderly, *Scientific Annals of Al.I.Cuza, University of Iasi, Sociology and Social Work* Section XI-th, Vol.11No.1

Hotărârea Guvernului nr. 8/2011 *privind acordarea treptelor de competenţă profesională asistenţilor sociali,* publicată în Monitorul Oficial al Românieinr.315 din 6 mai 2011 (emitent Colegiul Naţional al Asistenţilor Sociali)

Hotărârea Guvernului Nr. 867 din 14 octombrie 2015, *pentru aprobarea nomenclatorului serviciilor sociale, precum şi a regulamentelor-cadru de organizare şi funcţionare a serviciilor sociale,* publicată în Monitorul Oficial al României nr. 834 din 9 noiembrie 2015, cu modificările şi completările ulterioare
Hotărârea Guvernului nr. 440 din 30 martie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naţionale privind incluziunea socială şi reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 359 din 12 aprilie 2022
Hotărârea Guvernului nr. 1.543 din 19 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naţionale privind prevenirea instituţionalizării persoanelor adulte cu dizabilităţi şi accelerarea procesului de dezinstituţionalizare, pentru perioada 2022-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.249 din 23 decembrie 2022
Hotărârea Guvernului nr. 1.492 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naţionale privind îngrijirea de lungă durată şi îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.251 din 23 decembrie 2022
Hotărârea Guvernului nr. 1.491 din 14 decembrie 2022 *pentru aprobarea Strategiei naţionale privind incluziunea socială a persoanelor fără adăpost pentru perioada 2022-2027 şi a Planului de acţiune pentru perioada 2022-2027*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1.247 din 23 decembrie 2022

Legea nr.350/2005 *privind regimul finanţărilor nerambursabile din fonduri publice alocate pentru activităţile nonprofit de interes general,* publicată în Monitorul Oficial al României nr.1128 din 14 decembrie 2005, cu modificările şi completările ulterioare

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

Legea nr.34/1998 *privind acordarea unor subvenţii asociaţiilor şi fundaţiilor române cu personalitate juridică care înfiinţează şi administrează unităţi de asistenţă socială*, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 29 din 27 ianuarie 1998

Ordinul nr.73/2005 *privind aprobarea modelului Contractului pentru acordarea de servicii sociale, încheiat de furnizorii de servicii sociale, acreditaţi conform legii, cu beneficiarii de servicii sociale*, publicat în Monitorul Oficial al României nr.176 din 1 martie 2005

Materiale disponibile pe site-ul CNASR:

Cod privind practica asistentului social, 2019

Iovu, Lazăr, Cristea. 2020. Competenţe ale asistenţilor sociali, Bucureşti: Tritonic

Lazăr, Roşu, Cristea, Iovu.2020, Perspective asupra sistemului şi serviciilor de asistenţă socială din România, Bucureşti: Tritonic

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studenţii sunt pregătiţi pentru a înţelege specificul muncii de asistenţă socială, a particularităţilor pe care relaţia profesională cu clienţii le presupune, importanţa valorilor şi deontologiei profesionale. Studenţii vor înţelege importanţa profesiei în societatea contemporană. Se va urmări respectarea regulamentului antiplagiat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris, 6 puncte (în sesiune).	Test grilă	60%
10.5 Seminar/laborator	- realizarea temelor – 2,25 puncte - realizarea studiului de caz – 0,75 puncte - participarea activă la activităţile de seminar (participarea la discuții, intervenţii constructive și pertinente, consistente și relevante la seminar, pe teme de reflecţie discutate, studii de caz, bibliografie parcursă, interpretarea legislației, etc.) – 1 punct (0.20 puncte pe activitate)	Teme, participare activă , realizarea unui studiu de caz (în scris și prezentare) Notarea se face în funcţie de originalitatea materialului şi corectitudinea bibliografiei folosite, răspunsul la cerințe	40%
10.6 Standard minim de performanţă			

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

- 60% din întâlniri seminar, Mai puțin de 60% prezențe înseamnă reducerea proporțională a punctajului aferent participării. Însă 7 prezențe sunt obligatorii. Studenții cu mai puțin de 7 prezențe (50%) vor participa la examen, dar vor pierde punctajul acumulat la seminar

  Prezența la seminar : realizarea prezenţelor asigură intrarea în examenul scris şi luarea în considerare a punctajului acumulat în activităţile de seminar. În cazul în care studentul nu acumulează minim 2 puncte din punctajul de la examenul scris din sesiune, examenul va trebui reluat.
- Nota la seminar nu poate fi mărită la sesiunea de restanțe. Seminarele pierdute (dar nu mai mult de 2 activități de seminar) se pot recupera prin activităţi de cercetare si redactare de lucrari de specialitate, de comun acord cu titularul de seminar. Aceste sarcini se solicită pe parcursul semestrului.
- Pentru nota minimă, studentul trebuie să acumuleze 2 puncte din punctajul de la nota examenului scris (grilei), respectiv să îi fie acceptate două dintre temele de seminar. In cazul nerealizării acestor condiţii, studentul nu va putea promova examenul. In cazul realizării parţiale a temelor și studiului de caz, , acestea vor putea fi luate în considerare la reinscrierea la examen, respectiv la curs.

- Plagiatul sau compilarea din diferite resurse atrage după sine neacceptarea temelor/studiului de caz

Pentru sesiunea de măriri şi restanţe: studentul păstrează punctajul obţinut la seminar, susţinând încă o dată examenul final (test grilă)

Pentru promovarea examenui: studentul trebuie să obţină minim 5 puncte din max. 10 p.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)[2]

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

								

Data completării:
05. 09. 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Adina REBELEANU

Semnătura titularului de seminar

dr. Paula Cristina NICOARĂ

Data avizării în departament:
16. 09. 2025

Semnătura directorului de departament

Dr. Cristina BACIU

[2] Păstraţi doar etichetele care, în conformitate cu *Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic*, se potrivesc disciplinei şi ştergeţi-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ştergeţi-le pe toate şi scrieţi "*Nu se aplică.*".

sociologie &
asistență socială
Universitatea Babeș-Bolyai

B-dul 21 Dec. 1989 nr. 128
Cluj-Napoca 400604

+40-246-42.46.74
+40-264-41.99.58

secretariat.socasis@ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro